

Laval, le 4 avril 2014

Innovover



Selon le Larousse, innover signifie « Introduire quelque chose de nouveau dans un domaine particulier ». Cette année, les élèves de 1^{re} à 3^e secondaire du Collège Laval utilisent la tablette électronique iPad à titre d'outil pédagogique. Appelons cela de l'innovation pédagogique. Au Québec, c'est près de 10 000 élèves qui utilisent quotidiennement un iPad en classe, et ce, sur quelque 400 000 élèves du secondaire; on peut donc les qualifier de bien peu nombreux. Qualifions-les aussi de privilégiés. Une des missions de l'école québécoise est de qualifier, c'est-à-dire de développer les compétences pertinentes aux adultes et aux travailleurs que nos élèves deviendront. Dans un monde où tout évolue rapidement, voilà un beau défi.

Dans le rapport intitulé « L'iPad à l'école : usages, avantages et défis – Résultats d'une enquête auprès de 6 057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada) » effectué par Thierry Karsenti et Aurélien Fievez, celui-ci montre que les avantages reliés à l'utilisation du iPad à l'école dépassent les défis. Parmi les avantages, notons la motivation des élèves, l'accès à l'information, la portabilité de l'outil, la qualité des présentations et de la créativité. Lors de la dernière journée pédagogique, des enseignants du collège ont présenté des projets réalisés par leurs élèves, notamment l'écriture et la mise en images d'un slam, le travail d'équipe interactif sur Google Drive, le contenu de cours sur la plateforme Didacti, l'usage des codes QR générant des tâches pour les élèves. Voilà de beaux exemples où la créativité et l'apprentissage des élèves sont mis de l'avant.

Une innovation arrive avec plusieurs défis à relever. Parmi ceux-ci, on y trouve la distraction, l'écriture de textes, les manuels scolaires mal adaptés, la gestion des travaux sur diverses plateformes. Néanmoins, en mettant l'accent sur la formation pédagogique et technologique des enseignants, sur la création d'outils facilitant leur gestion de classe et en misant sur diverses stratégies afin de former et de responsabiliser les élèves à l'utilisation de cet outil, les défis seront surmontés. Nul doute qu'avec notre équipe d'enseignants engagés et volontaires, supportée par un conseiller des technologies de l'information et de la communication (TIC) dévoué et disponible, l'école de demain est à notre porte.

Martine Jacques
Directrice adjointe des services pédagogiques
Collège Laval
Courriel : jacquesm@collegelaval.ca
Téléphone : 450 661-7714, poste 151