

LE PROGRAMME VOIE D'AVENIR, UNE RÉPONSE AUX BESOINS PARTICULIERS DE CERTAINS ÉLÈVES



Luc Gaudreau
Directeur général adjoint
Collège Saint-Bernard

Article n° 16.1.12 Mots clés : Voie d'avenir, Groupe 28, collège Saint-Bernard, réussite académique, projet recherche-action

Au Québec, des élèves par milliers vivent au quotidien des difficultés pédagogiques majeures qui mettent en péril leur réussite académique. Curiosité intellectuelle et concentration déficientes, enseignement sans diversité d'activités, mauvaises méthodes de travail sont autant d'éléments qui influencent négativement l'acquisition des connaissances. Depuis bientôt six ans, le collège Saint-Bernard de Drummondville réinvente auprès de ces élèves de nouvelles méthodes pédagogiques qui donnent des résultats concrets et étonnants.

C'est à l'automne 2007 que le collège Saint-Bernard lance un programme inédit, Voie d'avenir, permettant d'offrir une formation personnalisée à chaque élève pour qui l'enseignement traditionnel ne permet pas de développer son plein potentiel. Dès lors, onze élèves s'y inscrivent. Aujourd'hui, 43 élèves, répartis en deux groupes (1^{er} et 2^e cycles), bénéficient de cette méthode pédagogique exceptionnelle.

« Valorisation, écoute, recherches et mise en application des apprentissages sont au cœur du quotidien et favorisent une plus grande autonomie de l'élève tout en distinguant ce programme unique au Québec. De plus, le ratio d'un enseignant pour dix élèves vient soutenir les efforts de chacun tout en contribuant à redonner confiance à l'élève dans ses capacités de réussite », souligne avec fierté M. Alexandre Cusson, directeur général du collège Saint-Bernard.

Pour ces mêmes élèves qui ont besoin d'une approche pédagogique différente de celle que l'on retrouve dans un groupe dit régulier et pour qui le système scolaire actuel, en dépit des mesures de soutien, ne répond pas à leurs besoins spécifiques, le programme Voie d'avenir constitue l'opportunité à saisir afin d'accéder à une diplomation de 5^e secondaire.

D'ailleurs, le tout se concrétisa pour la première fois en juin 2013, alors que cinq élèves issus du programme Voie d'avenir, appelé aussi le Groupe 28, recevaient leur diplôme d'études secondaires.

Comme pour tous les élèves de 5^e secondaire au Québec, les élèves inscrits au programme Voie d'avenir du collège Saint-Bernard doivent réussir les mêmes examens du MELS pour obtenir leur diplôme d'études secondaires.

Si le ratio d'un enseignant pour dix élèves favorise un suivi pédagogique attentionné, la cohabitation avec leurs quatre enseignants, tout au long des cinq années de leurs études secondaires, assure une grande stabilité et un accompagnement très humain.

Il n'est donc pas surprenant de constater le fort sentiment d'appartenance qui règne auprès des élèves pour qui le plaisir d'apprendre, l'entraide, le soutien et le respect envers leurs pairs ne sont que quelques-unes des valeurs partagées au sein de leur « 2^e famille ».

Depuis la création de ce programme, les constats sont nombreux et témoignent également de la passion qui habite chacun des quatre enseignants spécifiquement formés et entièrement dévoués à l'apprentissage et au développement personnel de chaque élève en difficulté.

« Dès le départ, la direction du collège Saint-Bernard a cru au projet et a su appuyer de façon tangible le programme Voie d'avenir, dont le principal objectif est de maximiser le cheminement personnel et pédagogique de chaque élève, en tout respect de ses capacités et intérêts. Par le biais de leurs réussites, si petites soient-elles, les élèves reprennent confiance en eux. Pourtant, à leur arrivée, ces élèves avaient pris un retard considérable et les parents avaient peu d'espoir de les voir réussir », rappelle M. Pierre-Olivier Jetté, enseignant responsable du programme Voie d'avenir.

Au fil des années, plusieurs projets de recherche/action ont su également mobiliser l'intérêt des élèves. À titre d'exemple, depuis 2010, le Groupe 28 a entamé une recherche/action qui avait pour but d'aménager les berges de la rivière Saint-François. Cette initiative a permis aux élèves de mettre sur pied des conférences de presse, ainsi qu'une assemblée

générale où ils ont procédé aux invitations, à la rédaction du communiqué, à la mise sur pied des documents audiovisuels ainsi qu'à l'animation de la soirée à laquelle assistaient des élus, des parents et des membres de la direction du Collège.

Ils ont de plus réalisé un sondage d'opinion auprès de tous les élèves du collège administrant ainsi plus de 10 000 données.

Au-delà des aspects novateurs de cette méthode, la pédagogie différenciée, la recherche et la mise en application des apprentissages, par le biais d'activités, sont au cœur de ce nouveau mode d'enseignement. (Voir la liste ci-contre.)

Si les témoignages des élèves sont plus que probants à l'endroit du programme Voie d'avenir, ils le sont tout autant de la part de leurs parents qui voient en celui-ci une grande source d'espoir et de réussite. (Voir les témoignages ci-contre.)

La philosophie d'enseignement de ce programme connaît un très grand succès. Elle s'appuie avant tout sur l'expertise d'enseignants entièrement dédiés à la réussite et à l'épanouissement de chaque élève. Enfin, le milieu de vie exceptionnel que constitue le collège Saint-Bernard est aussi un incitatif pour ces élèves à se dépasser constamment pour « Être chaque jour meilleur-e ! »

Initié à l'automne 2007, le programme Voie d'avenir offre une pédagogie différenciée à des élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire pour qui le système scolaire ne répond pas à leurs besoins spécifiques. Source d'espoir pour de nombreux élèves et parents, ce programme unique permet à ces mêmes élèves d'accéder à une diplomation de 5^e secondaire. D'ailleurs, le tout se concrétisa pour une première fois en juin 2013, alors que cinq élèves du programme Voie d'avenir recevaient leur diplôme d'études secondaires.



Sur cette photo nous retrouvons, dans l'ordre habituel: M. Alexandre Cusson, directeur général du Collège Saint-Bernard, Olivier Houle Beaudoin, finissant 5^e sec., Mme Silvi Rodrigue, enseignante au programme, Karel Marcotte, finissant 5^e sec., Mme Mélissa Joubert, enseignante au programme, Vincent Caron-Olivier, finissant de 5^e sec., M. Pierre-Olivier Jetté, enseignant responsable du programme, Éliane Gagnon, finissant 5^e secondaire, Mme Valérie Tremblay, enseignante au programme, Gabriel St-Pierre-Lebrun, finissant 5^e sec., M. Patrick Lemay, directeur du secondaire.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

Plusieurs activités annuelles sont réalisées afin de mobiliser davantage les élèves vers leur réussite, notamment :

Vélo-tour Richmond – Québec, où les élèves et leurs enseignant-e-s ont roulé 160 km en deux jours, parfois sous une pluie battante. Un dépassement de soi inégalé.

Ascension du mont Washington, où les élèves ont gravi le plus haut sommet de l'est de l'Amérique avec ses quelque 1917 mètres.

Via ferrata – Charlevoix. Cette activité combine la randonnée et l'escalade et ne nécessite aucune expérience ou compétence spécifique. Les parcours sont situés sur une paroi rocheuse équipée de câbles, de poutres, de divers types de ponts et de passerelles pour faciliter les déplacements et assurer la sécurité de tous.

TÉMOIGNAGES DE PARENTS :

Valoriser chaque élève pour une plus grande confiance en soi

Père d'Éliane – finissant 5^e secondaire – juin 2013

Depuis son entrée au collège, dans le Groupe 28, en septembre 2009, notre fille Éliane a repris confiance en elle. Dès le primaire, très vite, nous nous sommes rendu compte que, pour notre fille, l'école allait comporter des défis supplémentaires à ceux que les enfants en général devaient vivre. Aussi, après de nombreuses recherches auprès de spécialistes de la santé, le constat était simple, Éliane était une enfant avec un processus d'apprentissage plus lent que les autres, exacerbé entre autres par le nouveau format d'enseignement offert dans nos écoles au Québec.

Dès le secondaire, nous avons établi un plan d'action pour bien encadrer Éliane à sa nouvelle école, mais les résultats escomptés n'étaient pas au rendez-vous. C'est au cours de sa première année de secondaire que nous avons entendu parler du programme Voie d'avenir du collège Saint-Bernard, de ses enseignants exceptionnellement dévoués et du ratio professeurs-élèves inusité. Eureka ! Éliane complète actuellement sa 5^e secondaire et

nous avons retrouvé, depuis son entrée au Collège, sa joie de vivre qui ne s'est jamais démentie. D'ailleurs, cette joie de vivre démontrée chaque jour n'est que l'un des nombreux signes qui nous confirment l'avant-garde de votre vision, l'efficacité de votre équipe, la qualité de votre programme et le dévouement extraordinaire de vos enseignants.

Je ne sais pas si vous réalisez à quel point ce support permet de faire renaître l'espoir pour Éliane et pour nous, parents d'enfants, ayant besoin d'aide spécialisée. Cet enseignement permettra à Éliane de réaliser son plein potentiel.

Merci pour ce que vous faites pour notre fille et surtout pour ce que vous avez toujours fait pour elle dans son essor vers la vie adulte.

Gerry Gagnon

La formation au quotidien

Parents d'Olivier – finissant 5^e secondaire – juin 2013

Nous sommes très heureux que notre fils, Olivier, fasse partie de la première cohorte de finissants du programme Voie d'Avenir du collège Saint-Bernard. Malgré ses difficultés académiques, il a eu la chance de faire tout son secondaire dans une classe où les valeurs de respect, de tolérance et d'entraide sont omniprésentes. Toutes ces approches véhiculées lui ont permis de progresser tout en respectant son rythme en français, en mathématiques et en anglais. Il a su conserver une belle estime de lui-même indispensable à sa réussite.

C'est au sein de ce groupe qu'il a pu vivre des succès et de beaux projets, ce qui l'a motivé à persévérer dans ses apprentissages pendant ses cinq années de secondaire. L'enseignement pratiqué avec la technologie de l'informatique a aussi été une grande source de motivation. De plus, il faudrait souligner la très belle complicité entre enseignants et élèves qui a permis à notre fils de développer son plein potentiel et de vivre heureux tout au long de son secondaire.

Sans aucun doute, le type de pédagogie personnalisée pratiquée dans le programme Voie d'Avenir répond à des besoins chez les jeunes qui requièrent un cheminement particulier afin de persévérer et de réussir dans leurs études.

Ce programme a permis à des enfants différents d'obtenir un diplôme d'études secondaires dans un environnement stimulant. Le fait que, tout au long de leurs études, l'équipe d'enseignants impliqués dans cette classe soit toujours la même permet une stabilité et un accompagnement très humain. Il est impressionnant de constater le fort sentiment d'appartenance qui règne dans le groupe.

Pour nous, en tant que parents, ce fut au tout début du secondaire une grande source d'espoir et aujourd'hui une grande victoire ! Nous en sommes très fiers !

Un très grand merci à toute l'équipe.

Line et Pierre Beaudoin

Le plaisir d'apprendre dans l'action

Mère de Charlotte – 1^{er} secondaire

Vous connaissez ces mots : respect, famille, plaisir d'apprendre, passionné, projets, entraide, soutien... ce n'est que quelques mots parmi tant d'autres que vous découvrirez en franchissant la porte de ce groupe, affectueusement appelé 28 ! Le Groupe 28 est une classe novatrice et unique au Québec.

Quatre professeurs dirigent de main de maître ces élèves de tous âges en difficulté d'apprentissage. Les élèves ont la chance d'apprendre à leur rythme, dans un milieu stimulant et rempli de projets !

Pas question d'apprendre que par la tête. Le cœur en premier !

Il y a vraiment quelque chose de magique qui se passe dans le quotidien des élèves.

Les enseignants de ce groupe misent sur la force des élèves pour qu'ils se dépassent. Ils sont constamment stimulés avec des projets pour qu'ils se réalisent. Mais ce n'est pas juste les élèves qui doivent se dépasser; leurs professeurs aussi !

À titre d'exemple, en 2011, M. Jetté, instigateur du Groupe 28, proposa un défi spectaculaire à ses élèves et décida de courir un Ironman pour eux ! Après un an d'entraînement, de sacrifices, de motivation et d'encouragement, il réussit à franchir le fil d'arrivée le 19 août 2012. Voilà l'un des ingrédients magiques pour que cette classe soit un véritable exemple de réussite avec ce qu'ils sont !

Je suis un parent complètement comblé par cette philosophie.

Ma fille Charlotte est tellement heureuse et épanouie dans son apprentissage scolaire. Enfin une méthode faite sur mesure pour ses forces et faiblesses. Mais ce qui me touche le plus, c'est la complicité entre les élèves, leur lien d'amitié et le respect du cheminement de chacun.

Merci à nos quatre enseignants passionnés et tous ceux qui croient en eux. Je lève mon chapeau à tous les élèves pour s'être dépassés. Ils font de ce groupe un exemple unique au Québec.

Longue vie à cette philosophie d'enseignement au collège Saint-Bernard !

Marie-Hélène Bellemare

