

Les processus d'admission des écoles privées

DAVID BOWLES

Directeur général du Collège Charles-Lemoyne

Dans les dernières années, certaines écoles privées ont pris la décision de revoir leur façon de faire en choisissant de ne plus systématiser la passation d'examens d'admission.

Avec l'expérience, le processus d'admission des écoles privées s'est raffiné et cela a permis à certaines écoles de se questionner sur la nécessité d'utiliser les résultats de tests d'admission pour émettre un jugement sur le niveau d'apprentissage d'un enfant.

Le Collège Charles-Lemoyne a, depuis plusieurs années, pris la décision de baser ses admissions sur l'analyse des bulletins des 4^e et 5^e années du primaire. Après le premier classement, l'élève se doit de maintenir ses résultats scolaires tout au long de la 6^e année afin de pouvoir garder sa place au sein de notre institution.

Désormais, quand l'élève sera classé de niveau enrichi ou régulier, les examens de classement du Collège n'auront plus leur raison d'être. Par contre, si les bulletins ne sont pas

concluants, certains jeunes pourraient se voir imposer la passation d'examens de classement afin de prendre une décision plus éclairée.

Dès la 5^e année, les élèves peuvent présenter une demande d'admission pour la rentrée en 1^{re} secondaire. En considérant leur investissement important dans leurs études, et ce, pour les trois dernières années du primaire, il devient donc naturel de prioriser ces données pour le classement dans les programmes contingents tels que le PEI, les concentrations en danse ou en arts et multimédia, etc.

Également, à partir de 2015, en ouvrant son école primaire privée

internationale: l'Académie internationale Charles-Lemoyne, le Collège trouve une solution de choix pour s'assurer que l'enfant puisse accéder à des programmes de haut niveau, et ce, du primaire, jusqu'à l'obtention de son diplôme d'études secondaires.

Parce que chaque école privée est autonome et qu'il n'y a pas de recette miracle, chacun peut choisir le processus d'acceptation qui lui convient le mieux. Au Collège Charles-Lemoyne, nous avons choisi ce processus dans le but de placer l'élève dans le programme qui lui permettra d'atteindre son plein potentiel, et ce, qu'il soit enrichi, régulier ou régulier avec appui pédagogique.