

**Communiqué  
Pour diffusion immédiate**

## LES MATHS BIEN VIVANTES À SAINT-JOSEPH!

Il y a quelques années, alors que l'UNESCO déclarait que la maîtrise de la résolution de problèmes représente la compétence que nous devons développer chez les élèves si nous voulons qu'ils affrontent avec succès les défis de l'avenir, l'école Saint-Joseph participait depuis déjà onze ans aux concours Mathematica du Centre des concours mathématiques.

En effet, pas moins de 140 élèves, de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, se creusent les méninges à chaque printemps lors de la résolution de plusieurs problèmes mathématiques tous plus compliqués les uns que les autres. Par contre, si on se fie aux résultats des dizaines d'élèves de l'école Saint-Joseph dont la note surpasse la moyenne canadienne, la résolution de problèmes est une compétence bien acquise dans cette institution privée primaire située à Montréal!

Qui plus est, Saint-Joseph compte régulièrement un champion parmi ses rangs. Cette année, c'est Rose Fournier, élève de 4<sup>e</sup> année, qui mérite les honneurs. Cette dernière, avec une note de 29/30 au concours Byron-Germain (10 526 participants au Canada) a remporté le titre de championne québécoise comme seulement 5 autres élèves du même niveau dans la province. À noter qu'aucune note parfaite n'a été enregistrée au Québec en 2014 pour les participants de 4<sup>e</sup> année. À titre indicatif, la moyenne canadienne pour le test de ce niveau correspond à 17,02/30.

Toutes nos félicitations à Rose, mais surtout bravo à tous les participants!



---

On reconnaît sur la photo, dans l'ordre habituel, madame Claude Lamothe, directrice pédagogique de l'école et instigatrice du projet, Rose Fournier, championne québécoise en 4<sup>e</sup> année et Frédéric Brazeau, directeur général de l'école.

### À PROPOS DE L'ÉCOLE SAINT-JOSEPH

L'école Saint-Joseph c'est une école de quartier, à caractère familial, implantée sur le Plateau Mont-Royal depuis 1953 qui dessert une clientèle de près de 430 élèves provenant principalement du Plateau et des quartiers avoisinants. C'est une école centrée sur l'enfant qui priorise une pédagogie dynamique, basée sur une approche participative et où les technologies font partie du quotidien