



Communiqué de presse Pour diffusion immédiate

LA COMMUNAUTÉ DES FILLES DE JÉSUS PERMET DE FINANCER DE NOUVEAUX LABORATOIRES IPAD À KERANNA

Trois-Rivières, le 15 novembre 2016 –L’Institut Secondaire Keranna annonçait fièrement aujourd’hui que la communauté des Filles de Jésus, ses fondatrices, leur permettra de financer la continuité du projet des laboratoires iPad.

Dans un esprit d’ouverture à l’innovation, l’insertion d’outils technologiques à Keranna s’inscrit dans une suite logique depuis plusieurs années et plus récemment, vient appuyer le plan de développement stratégique 2015-2020 de l’école. Devant la nécessité de se procurer plus de laboratoires iPad pour permettre un plus grand accès aux élèves de tous les niveaux durant leur parcours secondaire, Keranna peut maintenant compter sur une généreuse contribution de la communauté des Filles de Jésus.

En effet, cette aide financière lui permettra de faire l’acquisition de deux chariots de tablettes iPad par année, pour les deux prochaines années (deux cette année et deux en début d’année prochaine), afin que chaque niveau ait accès à son chariot de tablettes iPad dès la prochaine rentrée scolaire (2017-2018). « Bien entendu, pour demeurer accessible à tous et considérant le contexte socioéconomique actuel dans notre région, la solution n’était pas celle d’obliger les familles des élèves à se payer elles-mêmes un iPad... Nous avons donc besoin de nous associer pour financer la continuité de ce projet de laboratoire iPad », ajoute Mme Julie L’Heureux, directrice générale de Keranna.

La place de la technologie en éducation n’est plus à faire; les différents outils technologiques font partie du quotidien et apportent indéniablement une plus-value à l’éducation. Que ce soit par l’accès instantané au savoir avec Internet en classe, par l’utilisation d’applications pédagogiques qui suscitent d’une part la motivation de l’élève, mais aussi son engagement cognitif, il est appelé à être actif pendant son apprentissage plutôt que d’attendre une information qui lui est livrée. Sœur Gisèle Lacerte, vice-provinciale de la communauté des Filles de Jésus ajoute : « Keranna forme depuis toujours de jeunes citoyens intellectuellement curieux, allumés, débrouillards; de jeunes adultes dotés d’une formation scolaire leur permettant de continuellement se dépasser. C’est pourquoi il nous fait plaisir de nous associer à ce projet. »

Le mode laboratoire retenu par Keranna se distingue de beaucoup d'autres milieux, car il suppose que l'école prête aux élèves les tablettes à un moment précis, s'inscrivant dans un désir d'accès pour tous à des outils performants, mais également, supportant l'objectif d'une utilisation prioritairement pédagogique de la technologie. « Grâce à la formule des laboratoires, la technologie n'est pas une obligation; elle arrive en classe au moment opportun, dans un but pédagogique défini. L'élève ne se trouve pas face à un écran 8 heures par jour; il profite d'un enseignement diversifié à travers différentes méthodes, que ce soit l'enseignement explicite, l'enseignement par les pairs, la coconstruction, l'enseignement magistral, la réalisation de projets manuels, et l'utilisation de la technologie, lorsque cela est pertinent pour l'apprentissage du jeune. Cette variété pédagogique est importante pour rejoindre chaque élève dans ce qu'il est, ce qui le motive, ce qui rejoint son style d'apprenant », mentionne Mme Marie-Hélène Boucher, directrice des services pédagogiques.

Depuis les dix dernières années, Keranna n'a cessé d'être au fait des dernières avancées en matière de technopédagogie. Rappelons ce bref historique :

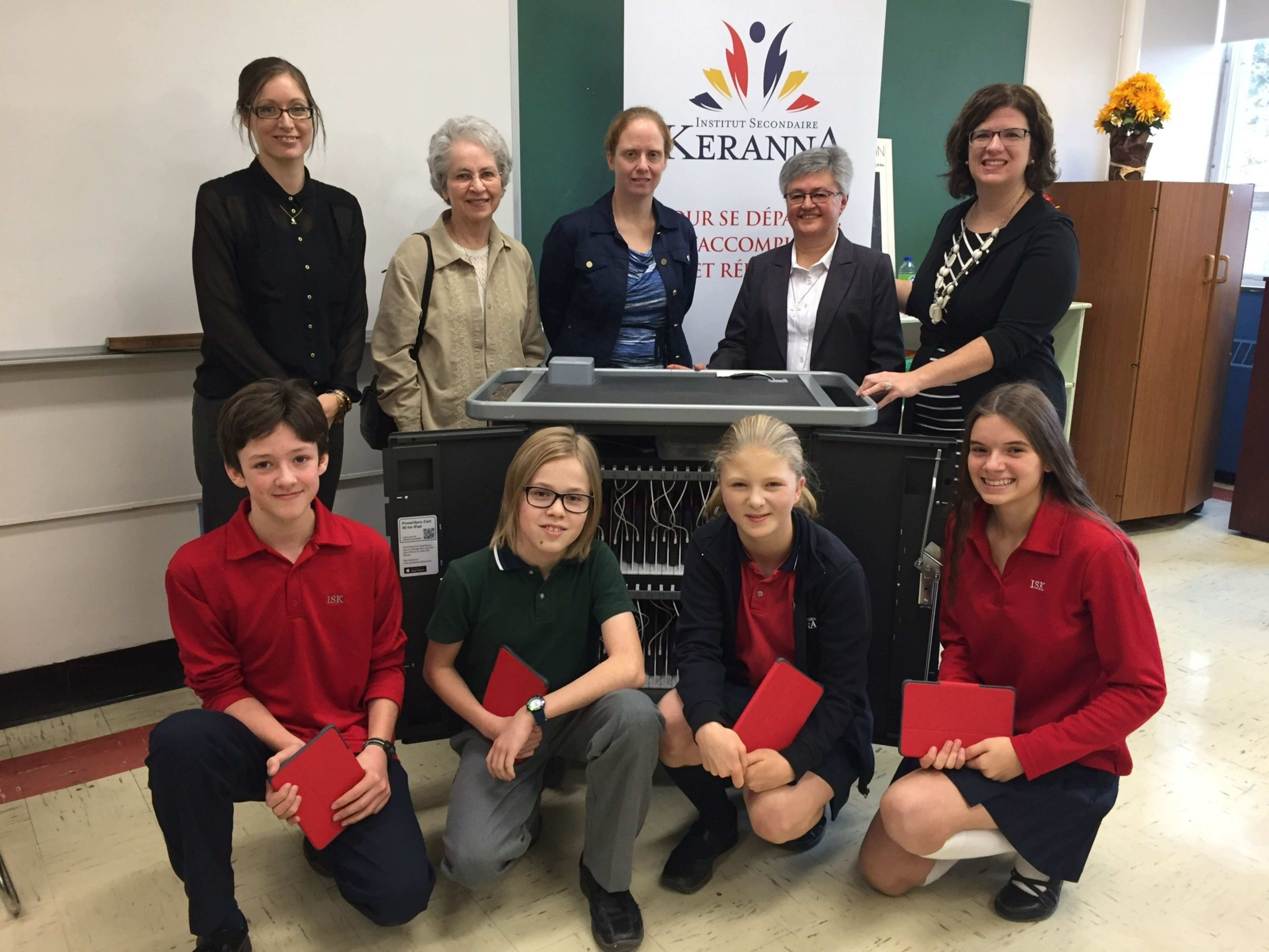
- 2009-2010 : L'école équipait toutes ses classes de canons Epson et de tableaux interactifs;
- 2012-2013 : Instauration d'un projet-pilote afin de débiter les premières expérimentations avec l'utilisation de la tablette iPad en classe en plus de créer le poste de conseiller technopédagogique;
- 2013-2014 : Création de la commission technopédagogique afin de s'assurer de former adéquatement les enseignants et de toujours se soucier d'intégrer la technologie dans un but pédagogique et éducatif. À ce moment, Keranna faisait donc l'achat d'une dizaine de tablettes iPad, prêtées aux enseignants participants afin qu'ils se familiarisent avec cet outil;
- 2014-2015 : Avec l'aide financière de la Fondation Keranna, l'école se dotait d'un premier laboratoire de 34 tablettes iPad mini et d'un autre de 16 tablettes iPad, soit de 50 tablettes au total pour que les élèves puissent commencer à vivre des projets technopédagogiques en classe;
- 2016-2017 : Annonce de l'achat, sur deux ans, de 4 nouveaux chariots iPad avec la contribution de la communauté des Filles de Jésus.

Finalement, les expériences technopédagogiques vécues en classe nous amènent déjà à affirmer que notre équipe d'enseignants est dotée d'un dynamisme contagieux, d'une passion pour l'éducation et pour les jeunes d'aujourd'hui. Quant aux élèves, ils continuent de nous impressionner par la qualité de leurs productions et l'étendue immense de leur créativité. La multiplicité des chariots de tablettes iPad représente donc, pour nous, l'accès à un monde infini de possibilités éducatives qui sauront, encore une fois, faire la renommée de l'Institut Secondaire Keranna.

- 30 -

Source :

Alexandrine Garceau
Coordonnatrice des communications
819 378-4833, poste 219
alexandrine.garceau@keranna.qc.ca



INSTITUT SECONDAIRE
KERANNA

POUR SE DÉPAR...
ACCOMP...
ET RÉ...

Five adults and two students are posing for a group photo in a classroom. The students are kneeling in the front row, holding red folders. The adults stand behind them. A black cart with a grey tray is in the center. The banner in the background reads 'INSTITUT SECONDAIRE KERANNA' and 'POUR SE DÉPAR... ACCOMP... ET RÉ...'. A vase of yellow flowers is on a wooden cabinet to the right.