

Un projet éducatif innovant : intégration d'activités d'écriture créative dès le préscolaire à l'Institut Saint-Joseph

Québec, le 3 février 2017- Considérant l'enjeu majeur que constitue la maîtrise de l'écrit pour une scolarisation réussie, l'Institut Saint-Joseph axe son projet pédagogique au préscolaire sur un fondement central à l'apprentissage de l'écrit, la conceptualisation du système alphabétique et, au premier cycle, sur la structuration du récit à l'écrit par l'intermédiaire d'activités d'écriture créative en classe.

Depuis deux ans, en collaboration avec madame Pauline Sirois, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et cofondatrice de l'École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds, les enseignants et les élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire de l'Institut Saint-Joseph participent à un projet pédagogique centré sur des activités significatives et créatives d'écriture en classe.

Apprendre dans l'action : une approche développementale. Au préscolaire, dès la rentrée, les élèves sont invités à émettre leurs propres hypothèses sur la façon d'écrire des mots et, plus tard dans l'année, des phrases. Les enseignants accompagnent les élèves dans leurs tentatives d'écriture et favorisent une intervention différenciée et développementale, selon le niveau de conceptualisation du système alphabétique de chacun. Les activités d'écriture créative et fonctionnelle, réalisées dans le plaisir, mais loin « du laisser-faire », s'intègrent ainsi dans le quotidien de la classe dans un contexte réel de recherche de sens qui respecte le rythme de chaque élève. Dans cette approche développementale, l'entrée dans l'écrit se fait davantage par l'écriture que par la lecture, bien que l'enfant qui a découvert le fonctionnement du système alphabétique en vienne rapidement à la lecture.

Le résultat de ce travail d'écriture quotidienne donne ses fruits de façon concrète lorsque les élèves font leur passage au premier cycle du primaire. En effet, dès le début de la première année, la majorité des élèves ayant participé au projet à la maternelle se situe à un niveau avancé de conceptualisation de l'écrit. Ainsi, l'écriture créative permet à l'enfant de développer des fondements puissants pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Le travail se poursuit en deuxième année par l'écriture quotidienne d'histoires, alors que le lexique, la structure de phrases et la trame causale du récit deviennent de plus en plus élaborés par l'intégration de structures épisodiques complexes et d'un langage littéraire.

Une collaboration avec une école de recherche : l'École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds. C'est en voyant les productions avancées d'écriture créative dans les classes du préscolaire et du premier cycle du primaire à l'École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds que la directrice générale de l'Institut Saint-Joseph, madame Guylaine Feuiltault, a initié une collaboration entre les deux écoles, favorisant ainsi un partage d'expertise.

Donner l'occasion aux enfants d'écrire « comme ils le pensent » dans des contextes significatifs, mais guidés, dès la maternelle, permet à chaque élève d'avancer à son rythme et d'être soutenu quotidiennement dans ses apprentissages tout en s'appropriant un discours littéraire, dans le plaisir de la création.

Quelques places sont encore disponibles au préscolaire pour l'année scolaire 2017-2018. Venez vivre une matinée au préscolaire avec votre enfant le dimanche 26 février de 9 h à 11 h en communiquant avec madame Marie-Josée Demers. L'Institut Saint-Joseph est situé au 900, avenue Joffre à Québec.

Madame Marie-Josée Demers (directrice des services aux élèves)
418 688-0736 poste 201
mjdemers@istj.qc.ca

Pour en savoir plus sur l'Institut-Saint-Joseph : <http://www.st-joseph.qc.ca>

À propos de l'Institut Saint-Joseph

L'Institut Saint-Joseph est une école primaire privée mixte située en plein cœur de la ville de Québec. L'école a été fondée en 1913 par les Sœurs de Saint-Joseph-de-Saint-Vallier. Ces femmes dévouées et passionnées ont semé une tradition éducative d'excellence qui se poursuit aujourd'hui avec le personnel qui se donne comme mission d'accompagner les enfants à être des apprenants du XXI^e siècle. Figurant parmi les premières écoles au Québec à adopter le virage technologique, l'Institut Saint-Joseph priorise des approches pédagogiques personnalisées. L'Institut abrite également une garderie pour les enfants de 4 ans.

-30-

Source : Institut Saint-Joseph
Marie-France Barbeau (responsable des communications)
mfbarbeau@istj.qc.ca

Renseignements : Guylaine Feuiltault (directrice générale)
418 688-0736 poste 200
gfeuiltault@istj.qc.ca