

Un nouveau projet pédagogique particulier au Pensionnat du Saint-Nom-de Marie

Montréal, le 22 avril 2024 – À compter de l'année scolaire 2024-2025, le Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie (PSNM), école secondaire privée pour filles située à Outremont, déploiera un nouveau projet pédagogique particulier, lequel aura un impact sur le nombre de bulletins scolaires chiffrés par année. En effet, le bulletin de novembre sera remplacé par un bilan de mi-étape en cote lettrée pour ses élèves de la 1^{re} à la 4^e secondaire. Le PSNM sera parmi les premières écoles au Québec à mettre en œuvre cette approche innovante dont les bénéficiaires serviront à la fois les élèves et l'équipe enseignante.

Un projet éducatif actualisé

Le PSNM a travaillé, au cours des dernières années, à l'élaboration d'un projet éducatif actualisé explicitant ses valeurs et ses engagements en tenant compte des compétences du 21^e siècle et des enjeux de la jeune génération. Ce projet éducatif a été implanté, de manière graduelle, depuis le début de l'année scolaire 2023-2024. Il vise à favoriser le développement global, harmonieux et dynamique de ses élèves en leur offrant de nombreuses occasions de relever des défis, de réfléchir, d'agir, de faire des choix, d'apprendre et de découvrir les multiples facettes du monde humain.

C'est avec beaucoup de fierté que le conseil d'administration du Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie a appuyé, pour l'année scolaire 2024-2025, un projet pédagogique particulier visant justement à amener les élèves à :

- développer leurs compétences disciplinaires dans un contexte sain et équilibré;
- oser explorer et expérimenter;
- comprendre que l'erreur est un pas vers l'apprentissage;
- faire des apprentissages significatifs et profonds.

Plus de temps pour mieux évaluer

L'équipe enseignante œuvre, depuis des années, à se donner une vision commune qui place le jugement professionnel au cœur de l'évaluation afin d'offrir des contextes d'apprentissage et d'évaluation authentiques. « Ce type d'évaluation est plus signifiant et amène une compréhension plus profonde aux élèves, mais nécessite plus d'étalement dans le temps pour les enseignantes et les enseignants. En effet, ces derniers doivent collecter diverses traces formelles et informelles, offrir une rétroaction aux élèves et observer l'évolution de la compétence à travers les itérations pour pouvoir poser un jugement professionnel sur l'état de développement d'une compétence plutôt que d'effectuer un simple calcul pondéré aux évaluations sommatives. », explique Jessika Valence, directrice des services pédagogiques du PSNM. L'évaluation en spirale est moins stressante pour les élèves, car elle leur permet d'apprendre de leurs erreurs et d'avoir l'occasion de se rattraper.

Deux bulletins chiffrés (1^{re} à 4^e secondaire)

En cohésion avec ce projet pédagogique particulier, l'actuel 1^{er} bulletin chiffré sera, dès l'an prochain, remplacé par un **bilan de mi-étape** sans note chiffrée, qui contiendra plutôt une cote lettrée avec un descripteur précis. L'objectif de ce bilan mi-étape est de fournir une indication claire du niveau de compétence atteint par les élèves à ce moment de l'année, tout en offrant l'opportunité aux élèves de

s'améliorer, au besoin, avant la parution du bulletin chiffré. Ce changement vise un meilleur équilibre pour les élèves afin d'éviter la surcharge des évaluations qui se retrouvaient condensées en octobre/novembre pour produire expressément le premier bulletin chiffré.

Ce bilan mi-étape sera publié en novembre 2024, suivi de deux bulletins scolaires avec des notes chiffrées, en février 2025 et en juin 2025. La pondération des deux bulletins chiffrés sera respectivement de 40 % et de 60 %. Cette nouveauté touchera les élèves de la 1^{re} à la 4^e secondaire uniquement. En raison des exigences d'admission au collégial, les élèves de la 5^e secondaire conserveront trois bulletins chiffrés au cours de l'année.

Des bienfaits pour les élèves

Au PSNM, comme dans d'autres écoles, force est de constater que le stress et l'anxiété des élèves se sont accrus depuis quelques années. En ce sens, la réflexion effectuée sur le projet éducatif a fait ressortir la volonté de l'école de faire de la santé physique et psychologique des jeunes une priorité.

Éliminer le bulletin chiffré du mois de novembre permettra de réduire le stress des élèves lié aux évaluations qui étaient très condensées. Leur charge de travail sera étalée sur une plus longue période, leur permettant de prendre le temps d'apprendre en recevant plus de rétroactions afin de s'améliorer.

Par ailleurs, la pandémie a permis d'explorer de nouvelles façons de faire et de réaliser que certaines pratiques pouvaient être reconduites, entre autres la diminution du nombre de bulletins, et ce, sans compromettre l'apprentissage des élèves.

Une démarche innovante

À l'affût des plus récentes recherches en pédagogie, l'établissement démontre que l'innovation est synonyme de collaboration, de vision et d'audace, des valeurs qui sont au cœur du travail de son équipe.

Depuis sa fondation, il y a plus de 100 ans, le PSNM met tout en œuvre pour favoriser l'épanouissement de ses élèves et cultiver leur confiance. Cette nouvelle mesure vise à offrir un milieu scolaire où le bonheur des jeunes et de l'équipe est valorisé, facteur essentiel à leur réussite.

À propos du Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

Le Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie est une école secondaire francophone privée pour filles fondée en 1905 par la congrégation des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie (SNJM). Aujourd'hui laïc, l'organisme sans but lucratif offre un cadre d'apprentissage stimulant et de haut niveau sur un magnifique site au pied du mont Royal. L'école accueille 1325 élèves dans quatre profils distincts : Être et devenir (filles), Formule FLEX (filles), Musique-études (mixte) et Danse-études (mixte).

- 30 -

Information et demandes d'entrevue :

Geneviève Décarie-Landry
Conseillère en communication
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
(514) 735-5261 poste 3103
gdecarie-landry@psnm.qc.ca