

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

AU-DELÀ DES ROBOTS : LA ROBOTIQUE AU SERVICE DE L'HUMAIN

Trois-Rivières, le 26 juin 2024 - Des élèves de l'équipe de robotique Ultime 5528 de l'Institut Secondaire Keranna ont apporté une aide précieuse à M. Alain Gaudet, une personne handicapée bien connue dans la région. Grâce à leur ingéniosité et à leur dévouement, ces jeunes ont conçu un support pour le bras robotisé de monsieur Gaudet, lui permettant ainsi de franchir plus facilement les portes avec son nouveau fauteuil roulant.

M. Gaudet a récemment changé de fauteuil roulant. Toutefois, ce nouveau modèle avec son bras robotisé installé, ne lui permettait pas de franchir les portes. Face à cette situation, il a sollicité l'aide de son ami ingénieur, Michael Simard, président-directeur général d'ARTIK Technologies et juge à la compétition de Robotique FIRST. Monsieur Simard a alors contacté l'équipe de robotique Ultime 5528 convaincu que les jeunes élèves possédaient les compétences et l'ingéniosité nécessaires pour relever ce défi unique.

Pour les élèves de l'Ultime 5528, il s'agissait d'une occasion extraordinaire de mettre en pratique leurs connaissances en robotique et en ingénierie dans un contexte réel et concret. Ils ont dû tenir compte de plusieurs facteurs cruciaux, notamment la sécurité de M. Gaudet, la compatibilité du support avec son fauteuil roulant et la facilité d'utilisation pour ses aidants.

Après une analyse approfondie des besoins, les élèves ont élaboré et construit un support ingénieux qui se fixe sur le fauteuil roulant et qui est muni de pentures. Ce système permet de retirer facilement son bras robotisé lorsque M. Gaudet souhaite sortir de son fauteuil lui permettant de retrouver une plus grande autonomie dans son quotidien. En effet, grâce au nouveau support, il peut désormais utiliser son bras robotisé sans assistance constante. « C'est génial, je vais pouvoir retrouver mon autonomie. Ce que ces jeunes ont fait pour moi est énorme! », a déclaré M. Alain Gaudet, visiblement ému par le travail des élèves de Keranna.

La concrétisation de ce projet n'aurait pas été possible sans la générosité de M. Michael Simard qui a gracieusement fourni tous les matériaux nécessaires à la construction du support. L'expertise de M. Martin Amyot, mentor en robotique et chargé de projet technique chez AGT Robotique, a également été précieuse pour guider les élèves tout au long du processus.

Cette initiative marquait une première pour ces élèves, habitués à construire des robots pour des compétitions. Elle démontre que la robotique peut avoir un impact significatif dans la vie des gens. Alors que leurs camarades de classe se préparaient aux examens de fin d'année, ces jeunes scientifiques ont choisi, en plus, de consacrer du temps à cette cause, illustrant ainsi leur fierté et leur désir de faire le bien autour d'eux.

...2

À propos d'Alain Gaudet

Alain Gaudet est une figure emblématique de la région, reconnu pour sa résilience et son engagement communautaire. Né avec une paralysie cérébrale, il a su transformer ses défis en opportunités, devenant un modèle de persévérance et de détermination pour beaucoup. Au-delà de ses accomplissements personnels, Alain est un fervent défenseur des droits des personnes handicapées. Il participe activement à plusieurs associations locales, œuvrant pour l'accessibilité et l'inclusion. Son engagement lui a valu de nombreuses reconnaissances, soulignant son impact positif sur la communauté. Pour lui, chaque jour est une opportunité de faire une différence, tant dans sa propre vie que dans celle des autres. Son espoir est de continuer à inspirer et à aider ceux qui, comme lui, affrontent des défis quotidiens, tout en promouvant un monde plus inclusif et accessible pour tous. Pour en savoir plus sur Alain Gaudet et son parcours, visitez [son site personnel](#).



– 30 –

Source :

Alexandrine Garceau, Coordonnatrice des communications et partenariats

Téléphone : 819 378-4833, poste 220

Cellulaire : 819 692-6391

Courriel : alexandrine.garceau@keranna.qc.ca